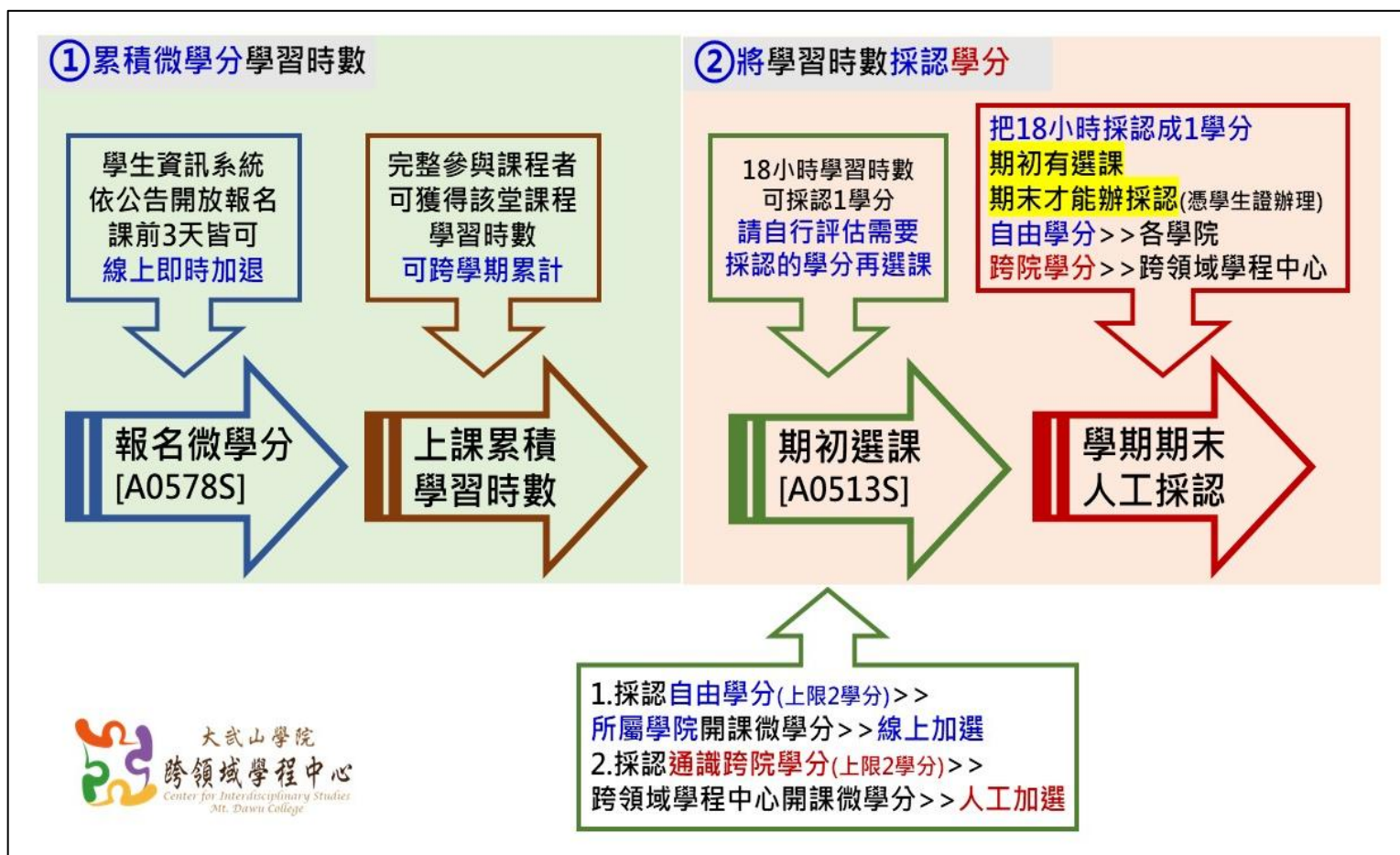


114 學年度第 1 學期 微學分課程 課程簡介(2025/08/29 版)

- ★報名課程採**線上即時加退**，課程前三天關閉報名，可以隨時上系統看是否有釋出名額。
- ★報名課程後**請務必註記在個人行事曆**，如要取消報名請在課前三天於線上系統取消，將名額釋出給其他人。
- ★本學期開設「**連貫課程**」眾多，**須完整參與所有課堂才取得學習時數**，請確認能夠完整參與所有堂數再行報名。
- ★請確認個人 **NPTU 電子信箱(@stmail.nptu.edu.tw)**暢通或**設定轉寄到個人常用信箱**，避免收不到課前提醒信。



主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	課程 時數	人數 上限
英語溝通進行式 - 大武山學院	英語話台灣 I (連貫課程 A-1/2)	使用 1~2 分鐘介紹台灣特色景點	講授 實作	2025 年 9 月 23 日 (星期二) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館北棟 N201	應用英語學系 黃淑眉 副教授	2 小時	35
	英語話台灣 II (連貫課程 A-2/2)	了解外國旅客想要表達的問題並使用英文回答	講授 實作	2025 年 9 月 26 日 (星期四) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館 北棟 N201	應用英語學系 黃淑眉 副教授	2 小時	35
	電影英文新視界 I (連貫課程 B-1/2)	學習電影中可應用之生活英文	講授 實作	2025 年 9 月 30 日 (星期二) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館 北棟 N201	應用英語學系 黃淑眉 副教授	2 小時	35
	電影英文新視界 II (連貫課程 B-2/2)	使用英文分析電影大意、書寫對電影的感想	講授	2025 年 10 月 2 日 (星期四) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館 北棟 N201	應用英語學系 黃淑眉 副教授	2 小時	35
	EMI 課程先修講座 I (連貫課程 C-1/2)	認識 EMI 課程中常用的語句並練習使用	講授 實作	2025 年 10 月 7 日 (星期二) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館 北棟 N201	資訊工程學系 陳弘運助理教授	2 小時	50
	EMI 課程先修講座 II (連貫課程 C-2/2)	EMI 課程中英文日常生活對話用語	實作	2025 年 10 月 14 日 (星期二) 18:30-20:05	屏商校區 教學二館 北棟 N201	資訊工程學系 陳弘運助理教授	2 小時	50

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
英文實戰力	英文實戰力-聽力 (連貫課程 A-1/4)	1-熟悉多益測驗的題型 2-學習測驗的解題技巧	講授	2025 年 11 月 10 日 (星期一) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-聽力 (連貫課程 A-2/4)	分析進階聽力題目	講授 實作	2025 年 11 月 12 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-聽力 (連貫課程 A-3/4)	可就單字詞性辨析	講授 實作	2025 年 11 月 17 日 (星期一) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-聽力 (連貫課程 A-4/4)	熟悉聽力作答，目標聽力成績 達 225 分以上	實作	2025 年 11 月 19 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-閱讀 (連貫課程 B-1/4)	能閱讀題目常用文法	講授	2025 年 11 月 24 日 (星期一) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-閱讀 (連貫課程 B-2/4)	閱讀題型分析、了解如何解題	講授 實作	2025 年 11 月 26 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-閱讀 (連貫課程 B-3/4)	可閱讀題目常用句型、分析較 複雜的子句	講授 實作	2025 年 12 月 1 日 (星期一) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30
	英文實戰力-閱讀 (連貫課程 B-4/4)	熟悉閱讀作答，目標閱讀成績 達 225 分以上	實作	2025 年 12 月 3 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	國貿系 蕭文瑋 兼任講師	2	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
職場英文 - 大武山學院	職場面試 I Job Interview I (連貫課程 A-1/3)	職場面試訣竅 Tips for Job Interviews	講授 Lecture	2025 年 9 月 17 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30
	職場面試 II Job Interview II (連貫課程 A-2/3)	職場面試模擬(自我介紹) Self-Introduction for Job Interview	實作 Drill	2025 年 9 月 24 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30
	職場面試 III Interview Simulation (連貫課程 A-3/3)	職場面試模擬(實境問答) Interview Scenarios Simulation	實作 Drill	2025 年 10 月 1 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30
	團隊腦力激盪 I Brainstorming for Problems (連貫課程 B-1/3)	職場創新創業-尋求問題 Innovation & Entrepreneurship- Seeking for Inconveniences in Life	講授 實作 Lecture & Drill	2025 年 10 月 8 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30
	團隊腦力激盪 II Brainstorming for Solutions (連貫課程 B-2/3)	職場創新創業-研發產品 Products/Concepts Design as to Foster Problem- Solving Skills	實作 Drill	2025 年 10 月 15 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30
	職場提案簡報 Pitching Presentation (連貫課程 B-3/3)	職場提案簡報模擬 Pitching Presentation Simulation (on stage)	實作 Drill	2025 年 10 月 29 日 (星期三) 19:00-21:00	屏商校區 教學二館 2 樓 M212	共同教育中心 柯偉丞講師	2	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
在地扎根 雙語萌芽： 鄉村雙語課程共創工作坊	校本課程設計 (連貫課程 1/5)	1.能說明校本課程設計的核心原則與發展歷程，並舉例分析其應用實例。 2.SDGs 與校本文化連結的說明與實例。	講授	2025 年 09 月 23 日 (星期二) 17:35-21:35	民生校區 五育樓 505 教室	潘怡靜 老師 莊念青 老師	4	30
	課程發展工作坊 (連貫課程 2/5)	1.「在地文化」簡介。 2.培養學員具備基礎雙語教材設計能力，能運用在地文化元素設計並製作適用於國小階段的雙語教學閃卡。	講授	2025 年 10 月 14 日 (星期二) 17:35-21:35	民生校區 五育樓 505 教室	潘怡靜 老師 莊念青 老師	4	30
	教案設計之原則 (連貫課程 3/5)	1.能說明雙語教案設計的基本原則，並解析 4C2++教學架構的應用方式。 2.能根據雙語教案設計原則，實際修改並完成符合在地文化與雙語教學需求的教材閃卡。 3.能於教案與教材中明確標示對應之 SDGs 目標，並撰寫簡要說明與個人反思，說明設計內容如何體現永續發展理念與教育價值。	實作	2025 年 10 月 28 日 (星期二) 17:35-21:35	民生校區 五育樓 505 教室	潘怡靜 老師 莊念青 老師	4	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
	佳冬國小、玉光 國小教學演示工 作坊(一) (連貫課程 4/5)	1.能說明雙語教案演示的基本 原則，並實作演示前說課之 內容規劃與設計。	實作	2025 年 11 月 4 日 (星期二) 17:35-19:35	民生校區 五育樓 505 教室	潘怡靜 老師 莊念青 老師	2	30
	佳冬國小、玉光 國小教學演示工 作坊(二) (連貫課程 5/5)	1.培養學員進行雙語教案教學 演示的實務能力，並透過觀 課與回饋，強化教學省思與 專業對話能力。	實作	2025 年 11 月 11 日 (星期二) 13:30-17:30	佳冬國小 玉光國小	潘怡靜 老師 莊念青 老師	4	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
S C R A T C h 程 式 設 計 ： S D G S 主 題 式 創 作	運算思維/程式語言概念及相關資源運用 (連貫課程 1/5)	了解運算思維/程式語言概念、學習資源的取用、資優學生在scratch的學習需求	講授	2025 年 10 月 30 日 (星期四) 16:40-18:25	民生校區 五育樓 電腦教室 E	高雄市正興國小 吳侑邦教師	2	30
	Scratch 程式語言的語法介紹與練習 (連貫課程 2/5)	熟悉 Scratch 程式語言的常用語法	實作	2025 年 11 月 06 日 (星期四) 16:40-18:25	民生校區 五育樓 電腦教室 E	高雄市正興國小 吳侑邦教師	2	30
	Scratch 程式語言的實作練習 (連貫課程 3/5)	熟悉 Scratch 程式語言的常用語法	實作	2025 年 11 月 13 日 (星期四) 16:40-18:25	民生校區 五育樓 電腦教室 E	高雄市正興國小 吳侑邦教師	2	30
	SDGs 遊戲製作概念與操作 (連貫課程 4/5)	了解遊戲製作設計概念 運用 AI 工具的協助 scratch 創作	實作	2025 年 11 月 20 日 (星期四) 16:40-18:25	民生校區 五育樓 電腦教室 E	高雄市正興國小 吳侑邦教師	2	30
	SDGs 遊戲創作 (連貫課程 5/5)	運用程式語言設計 SDGs 主題式遊戲內容	實作	2025 年 11 月 27 日 (星期四) 16:40-18:25	民生校區 五育樓 電腦教室 E	高雄市正興國小 /吳侑邦教師	2	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
虛實敘事創藝基地：構築未來人文影像	以數位學人文	1. 理解數位技術在當代人文藝術中的應用。 2. 探索多元敘事形式及其在數位平台上的表現及可能性。 3. 了解數位化對人文藝術的保存與傳播影響。	實作	2025 年 10 月 27 日 (星期一) 18:30-20:05	民生校區 教學科技館 3 樓 302 教室	文創學系 朱旭中 副教授	2	30
	「虛擬角色創作入門：VRoid Studio 基礎教學」	1. 帶領同學認識並實作使用 VRoid Studio 進行虛擬角色創作。 2. 了解如何打造個人化的 3D 虛擬角色。 3. 提供實用技巧與應用案例，將創作角色應用於 VTuber、遊戲或虛擬展演中，開啟虛擬內容製作的第一步。	講授	2025 年 10 月 28 日 (星期二) 13:30-15:20	民生校區 五育樓圖書館 8F 教育訓練室 (入館需刷學生證)	文創學系 谷嫚婷 助理教授	2	30
	定格動畫創作入門：Stop Motion Studio 實作教學」	1. 學習如何運用 Stop Motion Studio 製作定格動畫。 2. 體驗影格逐格打造故事的能力，完成一支短篇定格動畫作品。	講授	2025 年 10 月 29 日 (星期三) 13:30-15:20	民生校區 五育樓圖書館 8F 教育訓練室 (入館需刷學生證)	文創學系 谷嫚婷 助理教授	2	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
	數位拍攝影像實務 (上) (連貫課程 1/2)	1. 培養學生從拍攝到後製的整合能力，熟悉相機與手機的核心參數設定，拍出兼具美感與故事性的影像。 2. 引導生成式 AI 修圖與去瑕疵、擴圖、風格轉換等工具，提升效率並激發創意，並以 10-15 張完成作品集呈現學習成果。	實作	2025 年 11 月 4 日 (星期二) 13:30-16:30	民生校區 五育樓圖書館 8F 教育訓練室 (入館需刷學生證)	行銷 與流通管理學 系 尤松文	3	30
	數位拍攝影像實務 (下) (連貫課程 2/2)		實作	2025 年 11 月 11 日 (星期二) 13:30-16:30	民生校區 五育樓圖書館 8F 教育訓練室 (入館需刷學生證)	行銷 與流通管理學 系 尤松文	3	30

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
大武山下的互助課：用一小時交換一畝人情	互助經濟與時間銀行導論 (連貫課程 1/4)	了解時間銀行的運作原則，以及如何對應 SDGs 指標；認識本土案例。	講授	2025 年 10 月 31 日 (星期五) 14:00-16:00	民生校區 五育樓 5 樓 社發系公培教室	社發系 陳馥瑋助理教授	2	單場次 20 連貫課 20
	全台最南草莓田農務換工 (連貫課程 2/4) (兩梯次擇一，第一堂課後決定)	進入屏東農村場域，實踐「服務存入」	換工 實作	2025 年 11 月 1 日 (星期六) 14:00-17:30 (第一梯次)	萬巒 五溝水社區	社發系 陳馥瑋助理教授	3.5	僅開放 連貫課 12
		進入屏東農村場域，實踐「服務存入」	換工 實作	2025 年 11 月 2 日 (星期日) 14:00-17:30 (第二梯次)	※兩梯次擇一參加，第一堂課後決定可參與梯次。	社發系 陳馥瑋助理教授	3.5	僅開放 連貫課 12
	大武山下的農村社會 (連貫課程 3/4)	了解屏東農村的歷史變遷、產業結構與社群網絡，辨識新舊世代的需求與資源	業師 講座	2025 年 11 月 7 日 (星期五) 14:00-15:00	民生校區 五育樓 5 樓 社發系公培教室	內埔鄉東片社區 發展協會 前總幹事姜福慧	1	單場次 20 連貫課 20
	「交換時間」設計工作坊 (連貫課程 4/4)	將自身專長轉化為社區共享資產	實作 工作坊	2025 年 11 月 7 日 (星期五) 15:00-17:00	民生校區 五育樓 5 樓 社發系公培教室	社發系 陳馥瑋助理教授 內埔鄉東片社區 發展協會 前總幹事姜福慧	2	僅開放 連貫課 20

※請注意：1.此主題連貫課報名時會一次報名 4 堂課(校外教學場次擇一梯次參加即可)，請注意全部都能參加再行報名[連貫課程]，缺課任何一堂都將無法取得學習時數。

2.10/31 互助經濟與時間銀行導論、11/7 大武山下的農村社會>>額外開放報名[單場次]20 人。

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
原民力：沉浸式文化體驗與實踐	「在地實踐的互助照顧」 幼兒與長輩的部落照顧	部落就是教室，如同平常呼吸般的生活學習。部落照顧是原住民族文化的生活美德，但隨著時代的演變，部落照顧觀念逐漸淡忘及遺失，如何在當代找回屬於在地部落的文化照顧，並將其運用在當代社會，更是原住民族延續生活文化的重要性。	授課	2025 年 9 月 24 日 (星期三) 18:30-20:30	民生校區 五育樓 204 教室	校外教師 馬秀辛	2	40
	「美」式浪漫 - 阿美族群的愛情觀	傳統阿美族群是母系社會，但隨著時代的演變及族群通婚，間接影響阿美族群的價值思維，藉由講師的分享，重新認識傳統阿美族群的性別分工，以及瞭解當代阿美族群的社會價值觀。	授課	2025 年 10 月 8 日 (星期三) 18:30-20:30	屏師校區 敬業樓 3F 簡報室	校外教師 陳祈宏	2	40
	「我存在」 當代未正名 原住民族 (平埔族群) 的復名復權	臺灣擁有豐富的文化底蘊，尚未有殖民國家進入前，各族群皆有自己的社會制度，因時代的演變，致使這塊土地上原有人們被劃分，如今尚有一群正在為自己身分土地及文化努力復名復權的族人，透過當代平埔原青的分享，讓我們更瞭解與認識其處境。	授課	2025 年 10 月 29 日 (星期三) 18:30-20:30	屏師校區 敬業樓 3F 簡報室	校外教師 王商益	2	40

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
	「一起動手鄒」 鄒式生活工作坊	當代原住民族為傳承與永續文化命脈，結合文化創意理念，得以維持部落文化工作者之生存，邀請來自阿里山鄒族的原青，分享自身創業及鄒族文化，並透過實際的手作，讓參與學員能更瞭解文化永續概念。	實作	2025 年 11 月 12 日 (星期三) 18:30-20:30	屏師校區 敬業樓 3F 簡報室	校外教師 湯宸	2	20
	「可不可」 食農教育實踐體驗學習	實際帶領學生走進部落及實踐教育場域，認識當代食農教育，以及瞭解三地門鄉賽嘉村的可可小農，如果透過共享、共好及共榮經營模式來愛護土地，自然栽種農法，推廣友善土地及部落永續的理念。	實作	2025 年 11 月 15 日 (星期六) 09:00-16:00	屏東智慧農業 學校及三地門 賽嘉部落	校外教師 鄭孝榮	6	20
	「藤惜」 八角藤編手作工作坊	「藤」在傳統原住民族群中是很常使用的材料，更是生活中很重要的資產，邀請來自台東卑南族的原青，分享創立工作室的甘苦談，並實作藤編包，瞭解傳統智慧的精神與理念，期望能永續傳統技藝。	實作	2025 年 11 月 28 日 (星期五) 10:00-15:30	屏師校區 敬業樓 3F 簡報室	校外教師 黃正達	4	20

主題	課程名稱	課程學習目標/簡介	實施方式 講授/實作	日期/時間	地點	授課教師	時數	人數 上限
與學習輔助犬共學趣	TTouch 狗狗身心放鬆	1. 增進對動物輔助活動（如學習輔助犬、情緒支持犬）之理解與應用能力 2. 能瞭解 T-Touch 的基本理念與實作技巧。 3. 學會覺察與詮釋犬隻在互動過程中的情緒與壓力反應，並能運用非語言溝通技巧與同理心，建立安全、尊重且穩定的人犬互動關係。	講授 2 小時 實作 2 小時	2025 年 9 月 26 日 (星期五) 8:00-12:00	民生校區 學習輔助犬 訓練教室	校外講師 吳筱婷 老師	4	25
	狗狗的 學習遊戲場	1. 能正確觀察與詮釋狗狗的肢體語言與情緒表現，提升對動物行為變化的敏感度與回應能力。 2. 理解「自信」與「挑戰」在犬隻學習與行為塑造中的意涵，並能設計執行簡易訓練活動，強化與動物合作與引導的實務能力。 3. 培養以尊重、正向飼育與教育為核心的人動互動態度，並能從訓練與互動歷程中反思自我成長、同理心與溝通方式。	講授 2 小時 實作 2 小時	2025 年 10 月 3 日 (星期五) 8:00-12:00	民生校區 學習輔助犬 訓練教室	校外講師 吳筱婷 老師	4	25

	寵物手作 藏食玩具課	1. 能理解藏食玩具在動物認知刺激與行為調節上的原理，並能據以判讀狗狗的行為特徵與反應，作為互動與設計調整的依據。 2. 能運用環保素材，依據不同犬隻特性與需求，設計並製作兼具功能性與挑戰性的藏食遊戲玩具。 3. 培養學生將「動物福祉」與「責任照護」的理念內化於設計與實作中，並能反思如何透過簡單創意提升動物的生活品質。	講授 2 小時 實作 2 小時	2025 年 11 月 10 日 (星期一) 8:00-12:00	民生校區 學習輔助犬 訓練教室	校外講師 吳筱婷 老師	4	25
--	------------------------------	--	----------------------------	---	--------------------------------	------------------------	----------	-----------