

國立屏東大學 STEAM 教育學分學程實施計畫

109 年 9 月 21 日本校 109 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院院務會議審議通過
109 年 10 月 22 日本校 109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議審議通過
109 年 12 月 17 日本校 109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議審議通過

一、學程名稱：STEAM 教育學分學程

二、設置宗旨：科技轉化乃當前趨勢，國際教育界重視整合科學、科技、工程、藝術與數學(STEAM)學科的人才，STEAM 教育人才強調以科學基礎，應用新科技進行跨領域的學習與工作的應用。本學程設置目標以 STEAM 五個專業領域為核心，並透過多樣化的跨域課程，讓學生可以整合並發揮所學，目標是學習詮釋科學知識內涵的原則與倫理，並學習透過跨領域的知識解決生活問題，最後搭配專題課程，以大學社會責任的精神將有學應用於地方場域的問題解決。

三、學程類別：學分學程

四、參與單位：大武山學院、理學院、科普傳播學系、教育學系、幼兒教育學系及師資培育中心。

五、負責單位：大武山學院跨領域學程中心。

六、課程規劃：採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程規劃表經大武山學院院課程委員會及校課程委員會審議後逕行公告。

七、修讀條件：凡本校學生皆可申請修讀。

八、招生名額：不限，但受課程修課人數限制。

九、所需資源：由參與單位負責。

十、行政管理：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、申請程序：

- (一) 申請期限：欲修讀本學程之學生應於教務處註冊組公告申請期限內辦理申請。
- (二) 申請流程：填具申請單向大武山學院跨領域學程中心提出申請，經大武山學院跨領域學程中心審核後提送教務處核定並公告錄取名單。

十二、學程證明核發：

- (一) 依本學程之課程規劃表應修畢 18 學分以上者，始得核發學程證明。
- (二) 修讀本學程之學生於畢業時，得檢具歷年成績單，向本學程負責單位申請學位證書加註第二專長，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組辦理。

十三、學程退場機制：本學程開設後，定期進行評核，以為持續改善之依據。若三學年內未有學生申請本學程，或連續三學年內未有學生取得本學程證明，則修訂課程規劃或終止實施本學程。

十四、實施計畫修正程序：本實施計畫經大武山學院院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：大武山學院跨領域學程中心

國立屏東大學 STEAM 教育學分學程課程規劃表

109 年 10 月 8 日日本校 109 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院院課程委員會議審議通過
 109 年 10 月 22 日日本校 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過
 109 年 11 月 30 日日本校 109 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院課程委員會議修正通過
 109 年 12 月 17 日日本校 109 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議修正通過
 110 年 11 月 26 日日本校 110 學年度第 1 學期第 3 次大武山學院院課程委員會議修正通過
 110 年 12 月 16 日日本校 110 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議修正通過
 113 年 11 月 20 日日本校 113 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院課程委員會議修正通過
 113 年 12 月 12 日日本校 113 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議修正通過

STEAM 教育學分學程				
	課程名稱	學分數	開課單位	備註
必修課程	自然科學通論	2	博雅教育中心	左列課程 任選一門 課
	科學教育	3	科學傳播學系	
	自然科學概論	2	教育學系/師資培育中心	
	幼兒自然科學	2	幼兒教育學系	
	科學創新與製造	3	理學院	左列課程 任選一門 課
	科技創作與教學實務	3	科學傳播學系	
	STEAM 教育實務	2	跨領域學程中心	
選修課程	STEAM 課程與教學	3	科學傳播學系	
	運算思維與新興科技	3	科學傳播學系	
	專題式學習與科學教育	3	科學傳播學系	
	設計思考與產品設計	1	科學傳播學系	
	STEAM 場域設計與規劃	1	科學傳播學系	
	教具製作	2	教育學系	
	幼兒 STEAM 教育	2	幼兒教育學系	全英授課
	幼兒創意科學遊戲	3	幼兒教育學系	
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	2	幼兒教育學系	
	STEAM 學養教育	3	跨領域學程中心	全英授課
	原鄉與偏鄉 STEAM 教育	2	跨領域學程中心	
	微學分課程	1-3	大武山學院 管理學院 資訊學院 教育學院 人文社會學院 理學院	
備註：依本學程之課程規劃表應修畢 18 學分以上。				