

## 國立屏東大學偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表

- 109 年 11 月 30 日 109 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院課程會議通過  
 109 年 12 月 17 日 本校 109 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過  
 110 年 5 月 21 日 本校 109 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院院課程委員會會議修正通過  
 110 年 6 月 3 日 本校 109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過  
 110 年 8 月 20 日 本校 110 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院院課程委員會會議修正通過  
 110 年 10 月 21 日 本校 110 學年度第 1 學期第 1 次校課程會議修正通過  
 110 年 11 月 26 日 本校 110 學年度第 1 學期第 3 次大武山學院院課程委員會會議修正通過  
 110 年 12 月 16 日 本校 110 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議修正通過  
 112 年 5 月 15 日 本校 111 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院院課程委員會會議修正通過  
 112 年 5 月 25 日 本校 111 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議修正通過  
 113 年 5 月 21 日 本校 112 學年度第 2 學期第 3 次大武山學院院課程委員會會議修正通過  
 113 年 5 月 30 日 本校 112 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議修正通過

偏鄉教師專業發展學分學程					
	課程名稱	開課單位	學分數	選修別	備註
基礎課程	寫作	教育學系/師資培育中心	2	選修	至少修 4 學分
	屏東學	博雅教育中心	2		
	課程發展與設計	教育學系/師資培育中心	2		
	班級經營	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園課室經營	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	3		
	學習評量	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒學習評量	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	教育議題專題	教育學系	2		
	數位學習與教學	教育學系	2		
	學校行政	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
幼兒園行政	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2			
進階課程	適性教學	教育學系/師資培育中心	2	選修	至少修 4 學分
	補救教學	教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學英語教材教法	教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學數學教材教法	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園教材教法 I	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學國語教材教法	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園教材教法 II	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
跨領域課程與教學設計	師資培育中心	2			

總 體 實 踐 課 程	自我導向-自主慕課	跨領域學程中心	2	選 修	至 少 修 4 學 分
	自我導向-自我實踐	跨領域學程中心	2		
	鄉村教育實踐課程	跨領域學程中心	2		
	鄉村教育行腳	跨領域學程中心	2		
	讀寫教育融入 STEAM 課程	跨領域學程中心	2		
	閱讀寫作與創意表達	跨領域學程中心	2		
	素養導向英語 教學理論與實作	跨領域學程中心	2		

\*備註：

- 一、依本學程之課程規劃表應修畢18學分以上者，始得核予本學程證明(基礎課程至少修4學分，進階課程至少修4學分，總體實踐課程至少選4學分)。
- 二、凡修習符合上述系所開設之專題研究課程，方得以採認該學分。
- 三、修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明及學位證書加註第二專長。